



Master

Économie des Organisations

# Parcours Transitions Écologiques Économiques et Sociales – TREES –


  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

POUR EN SAVOIR PLUS

[www.univ-paris8.fr/-Master-Transitions-ecologiques-economiques-et-sociales-TREES](http://www.univ-paris8.fr/-Master-Transitions-ecologiques-economiques-et-sociales-TREES)



Cette formation bénéficie du soutien du MESR dans le cadre de l'AMI  
« Émergences - Thématiques de formation et pratiques pédagogiques en émergence »



La formation répond à l'émergence de nouveaux métiers dans les domaines de la conception, la direction, la mise en œuvre et la médiation de projets en lien avec les transitions écologiques, économiques et sociales.

Le parcours TREES propose ainsi une formation de master en interdisciplinarité – mobilisant les sciences sociales (notamment économie, géographie, droit) et les humanités (arts et philosophie) – permettant une approche systémique des transitions.

## Quel projet professionnel pour le parcours TREES ?

Le parcours TREES permet de concilier aspirations professionnelles et volonté d'agir face aux grands enjeux des transitions écologiques, économiques et sociales.

**Objectif de la formation :** Former des *experts généralistes* capables d'assurer des missions de médiation ou de management de projets écologiques et de projets de transition en réponse aux besoins associés à l'urgence écologique.

### Méthodes pédagogiques

- Approche interdisciplinaire et systémique des transitions
- Formation *par* et *aux* **méthodes d'intelligence collective et d'accompagnement à l'innovation sociale et écologique**
- Pédagogie participative par projet :
  - ⊙ Co-construction des projets et apprentissage entre pairs
  - ⊙ Partenariats avec les acteurs et actrices de la transition
  - ⊙ Rencontres permises par l'ancrage territorial de l'université

### Professionnalisation

- Dispositifs internes de l'université pour développer son réseau
- Partenariats extérieurs, académiques et professionnels
- Ateliers, hackathons et projets tuteurés
- Stage ou alternance (*accessible dès le M1 à partir de 2023*)

## Compétences visées

<b>ACADÉMIQUES</b>	Comprendre les enjeux climatiques et écosystémiques
	Développer une expertise en politique et droit environnementaux
	Evaluer les implications économiques de la transition
	Appréhender les cadres transformés de nos schèmes philosophiques et sensibles hérités de l'anthropocène
<b>PROFESSIONNELLES</b>	Construire et diriger un projet
	Concevoir des demandes de financement
	Communiquer et pratiquer les postures de médiation
	Maîtriser les outils numériques, les techniques d'enquête et l'analyse des données
<b>TRANSVERSALES</b>	Travailler en équipe
	Savoir coopérer
	Développer sa créativité

## Débouchés professionnels

Les étudiant.e.s issus du parcours TREES pourront intégrer des organisations privées ou publiques, désireuses de mettre en œuvre des projets de transition, et notamment des structures de l'économie sociale et solidaire ainsi que des entreprises sociales, des entreprises classiques, mais aussi des collectivités ou des institutions publiques.

Le parcours TREES ouvre également aux métiers de l'enseignement et de la recherche, et peut notamment être prolongé par la réalisation d'un doctorat (financement de trois ans sur contrat doctoral ou convention industrielle de formation par la recherche).

### Quels métiers ?

- Responsable ou chargé.e de mission transitions socio-écologiques ;
- Responsable ou chargé.e de projet socio-écologique et de projet de transition ;
- Chargé.e de développement socio-écologique ;
- Chargé.e d'étude socio-écologique ;
- Médiateur/médiatrice de projets socio-écologiques et de projets de transition ;
- Métiers de l'enseignement et de la recherche.

### Dans quelles organisations ?

- Structures de l'ESS (associations, coopératives, mutuelles, fondations) et entreprises sociales ;
- Entreprises classiques soucieuses de leur démarche responsabilité sociale ;
- Collectivités ou institutions publiques.



## Critères d'admission

### L'accès en master est possible :

- pour les titulaires d'une licence AES, Économie-Gestion ou Droit, d'une licence SHS (Science Politique, Sociologie, Géographie notamment), d'une licence Arts ou Humanités (*accès en master 1*) ;
- pour les titulaires du master 1 Économie des organisations ou d'un master 1 dans un champ compatible avec celui du diplôme de master (*accès en master 2*) ;
- par validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels : accès sans avoir le diplôme requis dans le cadre du décret 2013-756 du 19 août 2013 ;
- par validation des études supérieures accomplies, notamment, à l'étranger.

### Il sera apprécié :

- les résultats obtenus en licence ;
- l'adéquation de la formation antérieure au master ;
- l'adéquation du projet de l'étudiant à la formation ;
- la capacité à s'approprier les contenus proposés, notamment à travailler en interdisciplinarité ;
- l'appétence pour le travail en équipe et les projets coopératifs.
- Pour les ressortissant.e.s d'un pays non francophone et n'ayant jamais fait d'études en France ou dans un pays francophone, il sera apprécié, en outre, le niveau de français : compréhension et capacité d'expression initiales suffisantes pour suivre les enseignements et échanger par des contributions écrites et orales (niveau minimum de français C1 pour un accès en M1 et niveau C2 pour un accès en M2).

### Cette appréciation sera fondée sur l'examen du dossier comprenant :

- un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat ou la candidate ;
- les diplômes, certificats, relevés de notes ;
- un CV ;
- une lettre de motivation exposant le projet professionnel dans le domaine des transitions écologiques, économiques et sociales ;

- pour les étudiant.e.s non francophones, l'attestation du niveau de français (TCF, DALF niveau C1 pour le M1 et C2 pour le M2).

*Les modalités d'admission varient en fonction de la situation de chaque candidat (nationalité, pays de résidence, âge, type de diplôme, diplôme français ou étranger, candidat déjà ou jamais inscrit dans l'enseignement supérieur français, etc.). Pour connaître la procédure qui correspond à votre profil, connectez-vous sur le site de l'Université : <https://appscol.univ-paris8.fr/admission-inscription>*

## Organisation, contenu des enseignements et programme

Le master TREES s'articule en trois semestres de cours, un stage de 3-4 mois en M1 (avec remise d'un mémoire de stage), et un semestre 4 consacré au stage professionnel de 6 mois accompagné de la rédaction d'un mémoire de fin d'études. Le stage professionnel peut être remplacé par le suivi de la formation en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

La formation semestrielle est composée d'un triptyque de cours méthodologiques et de cours disciplinaires (135, 93 et 96 h HTD respectivement aux S1, S2 et S3) et d'ateliers de projet (60 h par semestre), ainsi que 15 h d'Anglais spécialisé au S1 (certains enseignements pourront être dispensés en anglais par ailleurs), un EC libre en S2 et un EC libre en S3.

Le premier semestre (10 semaines +2) débute par deux semaines d'enseignement intensif, comprenant des visites de terrain ainsi qu'une introduction aux outils méthodologiques de la médiation et de la conduite de projet, aux processus du réchauffement climatique ainsi qu'aux concepts et perspectives de transition (36h HTD). Le troisième semestre (8 semaines +2) débute par une semaine de formation intensive, incluant un hackathon.



Le programme de **cours méthodologiques** comprend les enseignements suivants (pour un volume total de 126 heures) :

- S1 : management de projet – communication – méthodologies d'enquête ;
- S2 : médiation – nouveaux métiers de la transition – outils numériques ;
- S3 : financement de projet – analyse de données

Le programme de **cours disciplinaires** porte sur les domaines suivants :

- **Économie** (30 h, S1 et 24h S3) : paradigmes et indicateurs de richesse, économie écologique ; planification économique et écologique : RSE et politiques publiques
- **Droit** (15 h, S1 et S2) : cadres juridiques des transitions écologiques ; contentieux environnemental et justice climatique
- **Géographie** (15 h, S1 et S2) : construire les citoyennetés environnementales, échelles et territoires de la transition
- **Sciences politiques** (15 h, S2) : théories de la justice sociale, justice climatique
- **Philosophie** (15 h, S1) : penser les rapports Humain/Non Humain ; philosophies matérialistes et post-humanistes
- **Sciences ouvertes et participatives** (15 h, S3)
- **Arts et écologie** (15 h, S2 et S3) : parcours sonores, arts participatifs, enjeux des images et du cinéma
- **Sciences et technologies du numérique** (30 h, S2) : idéation de projet et solutions numériques

Le programme d'**Ateliers-Projets** est conçu selon un rythme progressif :

- En première année, les projets étudiants portent sur une thématique/action en lien avec l'Université de demain/Campus zéro carbone ou à des commandes élaborées avec les partenaires de l'écosystème.
- En deuxième année, un hackathon « Territoire en transitions » lors de la pré-rentree permettra de définir les axes projets retenus.

La **pédagogie par projet** se mettra ainsi en place sous deux modalités : suivant un rythme hebdomadaire et au cours de périodes de formation intensive. Dans les deux cas, les étudiant.es seront

accompagnés sur le terrain et des ateliers d'étapes seront mis en place.

Ces **ateliers d'étapes** permettent d'évaluer régulièrement les avancées des un.es et des autres, et de promouvoir une formation réciproque, grâce aux échanges d'expériences, de méthodologies et de savoirs développés à partir des outils transmis par les enseignant.es.

Ils permettent d'analyser les applications des méthodologies, d'approfondir et de questionner certaines démarches, de développer certains aspects disciplinaires en fonction des besoins.

Ces pratiques d'échanges critiques font partie des compétences indispensables à acquérir. En effet, les métiers émergents liés à la transition écologique requièrent une capacité d'adaptation et de formation continues.

Par leur participation à des projets et terrains de recherche différents, les étudiant.es pourront partager des expériences et méthodologies complémentaires.



<b>Semestre 1 : 12 semaines de mi-septembre à fin novembre</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>195 h</b>
UE 1 - Mesures et gouvernance des transitions		
Économie écologique (paradigmes et indicateurs de richesse alternatifs)	4	30
Cadres juridiques des transitions écologiques	2	15
Management de projet écologique	4	30
UE 2 - Penser les transitions dans l'action collective		
Penser les rapports Humain/Non Humain. Philosophie matérialiste et post-humaniste	3	15
Construire les citoyennetés environnementales, échelles et territoires de la transition	2	15
Méthodes d'intelligence collective	2	15
Suivi des projets et retours entre pairs	4	30
UE 3 - Outils pour les transitions		
Communication	3	15
Méthodologies et pratiques d'enquête	3	15
Anglais spécialisé	3	15
<b>Semestre 2 : 12 semaines de début janvier à fin mars</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>165 h</b>
UE 4 - Instruments de la démocratie écologique		
Contentieux environnemental et justice climatique	2	15
Justice sociale et justice climatique	2	15
Construire les citoyennetés environnementales, échelles et territoires de la transition	2	15
UE 5 - Médiations de projets de transition		
Arts, écologie et transitions	2	15
Délibérations et Médiations écologique	3	30
Idéation de projets écologiques et co-construction de réponses numériques	4	30
UE 6 - Outils pour les transitions		
Suivi des projets et retours entre pairs	5	30
EC libre (ESSI, EMD3P, STN, Sciences Po, Genre, Art, ERUA, ...)	3	
UE 7 - Projet professionnel		
Nouveaux métiers de la transition	2	15
Expérience professionnelle	2	
Mémoire	3	
<b>Semestre 3 : 10 semaines de mi-septembre à fin novembre</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>156 h</b>
UE 1 - Planifier et financer les projets de transition		
Planification économique et écologique : RSE et politiques publiques	4	24
Financement des projets	4	24
Analyse de données	3	24
UE 2 - Co-construire les projets de la transition		
Sciences ouvertes et participatives	3	12
Arts sonores et participatifs	3	12
EC libre (ESSI, EMD3P, STN, Sciences Po, Genre, Art, ERUA, ...)	3	
UE 3 - Ateliers de projets		
Projets tuteurés	5	30
Suivi des projets et retours entre pairs	5	30
<b>Semestre 4 : 9 semaines de début décembre à fin février</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>60 h</b>
UE 4 - Projet personnel		
Méthodologie du mémoire et de projet de recherche	5	30
Suivi des projets et retours entre pairs	10	30
UE 5 - Professionnalisation		
Mémoire de fin d'études	12	
Expérience professionnelle	3	

## Alternance

Ouvert à la rentrée 2023 (Contrat de professionnalisation et Contrat d'apprentissage).



## Formation continue

Le statut « Formation continue » couvre le fait d'avoir un financement (CPF, OPCO, Région, Pôle emploi) et nécessite un suivi administratif de l'assiduité. Pour votre dossier de financement vous pouvez demander un devis par mail à [info-df@univ-paris8.fr](mailto:info-df@univ-paris8.fr)

## Expériences professionnelles / Stages

L'expérience professionnelle requise en M1 est de 3 mois minimum et de 6 mois en M2, sous forme de stage ou de contrat d'alternance (à partir de la rentrée 2023). Les étudiant.e.s qui présentent un profil recherche marqué peuvent substituer au stage un mémoire de recherche ou une recherche-action. Ils et elles peuvent compter sur les réseaux des intervenants professionnels pour les aider dans leurs recherches.

## Description des modalités d'encadrement spécifiques

Des réunions d'information sur les stages et l'alternance sont organisées en M1 et en M2, et permettent de présenter aux étudiant.e.s les procédures, le rôle de leurs différents interlocuteurs et interlocutrices (tuteurs/tutrices entreprise – université et responsable de stage ou de l'alternance), de donner des informations sur les différents réseaux mobilisables pour la recherche de stage ou de contrat d'alternance, d'orienter vers le SCU10-IP et la formation professionnelle.

Les étudiant.e.s suivent également un séminaire de préparation au stage (nouveaux métiers de la transi-

tion en M1) et au mémoire (Méthodologie du mémoire et de projet de recherche en M2).

Chaque étudiant.e est encadré.e par un tuteur/tutrice en entreprise et un.e enseignant.e encadrant.e qui assure à l'étudiant.e un suivi de son travail tout au long de la période de stage ou d'alternance et de l'élaboration du mémoire.

## Modalités d'évaluation

Les stages et les contrats d'alternance sont associés à la rédaction d'un mémoire, qui fait l'objet d'une soutenance devant un jury en fin de chaque année universitaire. Les projets étudiants donnent lieu à l'élaboration d'un livrable et à une soutenance à la fin du second semestre de chaque année de master, et à des évaluations continues en cours d'année.

## Adossement à la Recherche

Le master mention Économie des organisations est adossé dans son ensemble au laboratoire d'économie-gestion de l'Université Paris 8, le Laboratoire d'Économie Dionysien (LED), EA 3391, et plus particulièrement aux axes « Microéconomie, politiques publiques » et « Économie Politique et Institutions ».

## Partenariats

Les EC libres pourront se situer dans le cadre de cours disponibles à l'université (arts, économie, géographie, littérature, EUR ArTec, ...) ou chez des partenaires (UPOND, Museum d'histoire naturelle, Collège de France, Campus de la Transition, Paris Saclay...).

L'université fait en outre partie d'un écosystème local particulièrement actif en matière de projets de transition, que ceux-ci émanent des collectivités locales ou des acteurs socio-économiques, ou soient construits en partenariat.

Les étudiant.e.s du parcours TREES auront ainsi la possibilité d'interagir et de construire leur projet professionnel et leurs projets étudiants en lien avec les professionnels et institutionnels du territoire. Selon le type et l'objet des projets, ils et elles pourront également travailler avec des étudiant.e.s d'autres parcours de master.

## Échanges internationaux

Les étudiant.e.s du parcours TREES peuvent bénéficier des cadres d'échanges construits dans le cadre de l'université européenne ERUA, dont un volet entier est dédié à la construction de campus écoresponsables. Dans ce cadre, des mobilités courtes ou des échanges de plus longue durée pourront s'envisager, notamment avec le master en Études environnementales de l'université de Roskilde au Danemark.





### Légende et crédits des photos

Photo 1 : Parcelle du projet Lil'Ô, porté par l'association Halage. Commune de L'Île-Saint-Denis (Carole Brunet, 2022)

Photo 2 : Carole Brunet, 2021

Photo 3 : projet Lil'Ô, porté par l'association Halage. Commune de L'Île-Saint-Denis (Carole Brunet, 2022)

Photo 4 : Bâtiment D de l'Université Paris 8. Commune de Saint-Denis (Ferroudja Allouache, 2022)

Photo 5 : Projet de collecte de déchets alimentaires « Les Alchimistes ». Commune de Stains (Morgane Retière, 2022)

Photo 6 : Jardin partagé du quartier des Beaudottes. Commune de Sevran (Kaduna-Eve Demailly, 2012)

**Responsable du master :**  
Carole BRUNET - UFR AES-Économie-Gestion

**Site Internet :**  
<https://www.univ-paris8.fr/-Master-Transitions-ecologiques-economiques-et-sociales-TREES->

**Pour toute information,  
n'hésitez pas à envoyer un mail à :**  
morgane.retiere02@univ-paris8.fr  
et  
carole.brunet@univ-paris8.fr

