

**LIVRET DE PRESENTATION DES
ENSEIGNEMENTS DU
MASTER ECONOMIE DES
ORGANISATIONS**

**PARCOURS
ECONOMIE, SOCIALE,
SOLIDAIRE ET INNOVANTE
(ESSI)**

**Université de Paris 8
Année 2020 – 2021**

MASTER 1

ESS ET COOPERATION ECO (COOP' EN 8)

DGA1EDA1/ Semestre 1 / 2ECTS

Partie 1 : « Le monde associatif : loi et gouvernance »

Statut du cours : CM+ TD

Enseignants

GAULTIER Marjorie, marjorie.gaultier@cda-asso.com

OBJECTIFS DU COURS :

- 1) Acquérir une culture générale sur la spécificité du fait associatif, son évolution et son environnement.
- 2) Acquérir des connaissances pour prendre des responsabilités au sein d'une association

PLAN DU COURS

Cours 1

- 1) Panorama du monde associatif
- 2) Histoire de la Loi 1901
- 3) Analyse de la Loi 1901
- 4) L'objet de l'association : élément clé d'une bonne stratégie

Cours 2

- 1) L'association à travers ses statuts
- 2) Réflexion autour d'une gouvernance adaptée
- 3) Les responsabilités civile et pénale au sein de l'association

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Nombre de notes et nature des contrôles (écrit, oral, questions de cours, exercices d'application...)

Poids de chaque note dans la note finale

L'intervention de la CDA (6h) donne lieu à une évaluation écrite (note sur 20) sous forme de questions de cours, exercices d'application.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

« Le paysage associatif français – Mesures et évolutions », 3ème édition, Viviane TCHERNONOG et Lionel PROUTEAU, Dalloz Juris Associations, mai 2019

Associathèque

Association Mode d'emploi

Juris associations

Partie 2 : Coop'en 8

Statut du cours : TD

Enseignants :

Rima Chémirik, rima.chemirik@univ-paris8.fr ;

Anne Duhin, anne.duhin@univ-paris8.fr ;

Raphaël Groulez, raphael.groulez@univ-paris8.fr ;

Elodie Ros, elodie.ros02@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Les 3 séances de 3 heures assurées par le SCUIO-IP s'appuient sur une mise en pratique du reste du module par la réalisation d'une mission au service du projet Coop'en 8. Les missions pourront évoluer chaque année.

Objectifs:

- inciter les étudiants à utiliser les éléments transmis lors des cours pour mettre en perspective le travail concret qui leur est demandé
- permettre aux étudiants de se saisir des compétences qu'ils ont développées et développent toujours au cours de leur formation universitaire en les mettant concrètement en œuvre
- permettre aux étudiants de mettre en pratique les outils indispensables à la réalisation d'un projet collectif
- valoriser le travail des étudiants en le diffusant au niveau de l'ensemble de l'Université

PLAN DU COURS

La première phase consiste à remettre aux étudiants une fiche mission (ci-joint) en début de cours et de leur demander :

1. de constituer plusieurs groupes : chacun se réunira au moins une fois avant la première séance assurée par le SCUIO-IP pour avoir au moins réparti les tâches entre eux et arrêté une organisation collective
2. de chercher dans le cours qui leur est dispensé les éléments qu'ils pourront mobiliser pour répondre à la mission (travail individuel qui demandera une mise en commun au sein de chaque groupe)
3. de se réunir en groupe pour finaliser les réponses à la fiche mission

Deuxième Phase:

1. Première séance: consacrée au projet collectif par Rima Chémirik (gestion d'un projet collectif) à partir du retour des étudiants sur les difficultés rencontrées et échange sur les avancées depuis que la mission leur a été annoncée lors de la première séance ou lors d'un temps préparatoire dédié en amont.
2. Deuxième séance : première proposition des étudiants pour répondre à la mission proposée, si possible diaporama à l'appui. Échanges sur les difficultés, les outils nécessaires... échanges notamment sur la forme du rendu attendu et conseils liés à leur diaporama.
3. Troisième séance, présentation de la proposition finale du ou des groupes d'étudiants pour répondre à la mission et échange et évaluation.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Il est demandé à chaque groupe de rendre pour le 3 décembre une note stratégique reprenant les éléments répondant au travail demandé dans la fiche mission. Cet écrit ne doit pas excéder 5 pages.

A partir de cet écrit chaque groupe prépare une présentation orale appuyée éventuellement par un diaporama ou au moins un support visuel (celui-ci n'est donc pas obligatoire). Cette restitution orale doit durer 10 min maximum. Puis un échange se poursuivra avec l'équipe du SCUIO-IP. Ce temps de soutenance est donc de 30 min en tout.

La note écrite comptera pour 70% et la soutenance pour 30% de l'évaluation globale. La note finale est sur 14 points (9 points pour la note écrite et 5 points pour la soutenance orale).

FORMES ECONOMIQUES ET JURIDIQUES DE L'ESS

DGA1EDA2 /Semestre 1 /2ECTS

Statut du cours : CM

Patrick VASSALLO / Jean Philippe MILESY/ CDA

Nom des enseignants dispensant le cours + adresse mail + permanence (lieu, jour, horaire)

Jean-Philippe MILESY milesy@rencontres-sociales.org

Patrick VASSALLO patrick.vassallo@wanadoo.fr

Marjorie GAULTIER, marjorie.gaultier@cda-asso.com

OBJECTIFS DU COURS :

Fournir les éléments de compréhension et les connaissances de base sur les formes économiques, les modèles économiques et financements possibles, le statut des structures et l'histoire de la constitution de cette forme d'activité. Préciser les spécificités liées à la forme associative, et au statut de société privée (commerciale), y compris dans le cadre de l'IAE.

PLAN DU COURS

PLAN DU COURS

1- L'ESS et la forme associative :

a. Panorama de l'emploi dans le monde associatif ; le cadre juridique de l'emploi associatif (contrat de travail, formation professionnelle, mutualisation de l'emploi, groupements d'employeur ...) ; Le cadre juridique de l'emploi sportif, en association

b. Les différentes conventions ; les relations employeur – salariés ; focus sur les entretiens et cas pratique sur la conduite d'un entretien ; Déterminer et mettre en œuvre un plan de développement des compétences

2- Les origines de l'économie sociale approche historique ; les démarches mises en œuvre ; de l'économie et du social au solidaire ; concepts communs, divergences et mouvements porteurs de l'ESS

3- Le coopérativisme SCOP & SCIC ; Les mutuelles SIAE; ESAT

4 • Gouvernance, appropriation, ancrage territorial

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Examen final permettant de vérifier l'acquisition de connaissances.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

- Association Mode d'emploi

- Juris associations

- Viviane TCHERNONOG, « Ressources, emploi et travail bénévole dans les associations », Recma, n°282, 2001

- Lionel PROUTEAU, François-Charles WOLFF, Temps de travail et participation associative, Travail et Emploi, 2005, n° 101, pp. 59-70

THEORIE ET APPLICATION DE LA JUSTICE SOCIALE (TAJS)
DGA1EDA2 /Semestre1 / ECTS :4

Statut du cours: CM

Nicolas RIEUCAU :nicolas.rieucau@univ-paris8.fr

Géraldine RIEUCAU-PALLIER :geraldine.rieucau@univ-paris8.fr

Première partie : théories de la justice sociale (enseignant : Nicolas Rieucau) : 15 heures

Comme son intitulé le suggère, l'objectif de ce cours est double : familiariser les étudiants aux principales théories de la justice sociale et, d'autre part, à leurs applications pratiques.

La première partie du cours débute par une tentative de définition de l'expression même de « justice sociale ». Elle se poursuit ensuite par l'exposé des divers critères de classement de la littérature relative à la justice sociale (unicité ou pluralité des principes de justice, champs d'application, approches conséquentialistes ou procédurales, point de vue agrégatif ou égalitariste). Cette première partie du cours s'achève par l'analyse des principaux courants (welfarisme, post-welfarisme et libertarisme).

Deuxième partie : Applications de la justice sociale (enseignante : Géraldine Rieucau-Pallier): 15 heures

Il s'agit de voir selon quels principes et institutions la justice sociale se conçoit:

I) Justice sociale et protection sociale.

1. La « protection sociale » sans État : gestion des pauvres en l'absence de l'État et guidée par la morale religieuse ; libéralisme/utilitarisme des révolutions
2. L'État providence : le mouvement de protection sociale obligatoire mis en place par l'État suppose le dépassement des protections locales et un État centralisateur.
3. L'État social actif : un nouveau paradigme de la justice sociale ?

II.) Justice sociale et enjeux environnementaux.

1. Inégalités sociales et dégradations environnementales : deux réalités conjointes
2. Quelles solutions pour lutter contre les inégalités sociales et les inégalités environnementales ?

Modalités d'évaluations : examen écrit avec questions sur le cours

ECONOMIE ET INTERVENTIONS DES COLLECTIVITES LOCALES

DGA1EDA4 /Semestre 1 /ECTS: 4

Statut du cours : CM/TD. Présence obligatoire

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES : La note finale sera la moyenne des évaluations obtenues pour chacune des deux parties (théorie et pratiques) de cet enseignement. La première partie du cours (théorie) fera l'objet d'une évaluation écrite sur l'ensemble des notions abordées ; la deuxième partie (pratique), écrite également, consistera en une étude de cas.

Anne CHEPTOU : anne.cheptou@orange.fr

Géraldine RIEUCAU PALLIER : geraldine.rieucau@univ-paris8.fr

Permanence : jeudi- 14-15h, salle D111

PRESENTATION : La première partie de cet enseignement est théorique. Son objectif est de donner des clefs aux étudiant.es sur le champ d'action, le fonctionnement et le rôle économique et social des collectivités territoriales (collectivités locales). Un premier temps est consacré à définir les collectivités territoriales, revenir sur l'histoire de la décentralisation et présenter les réformes récentes. Nous évoquons dans un deuxième temps les activités de ces acteurs économiques (administrations publiques) et leur rôle dans le fonctionnement de l'économie en général aux côtés des ménages et des entreprises, puis dans un troisième temps, nous présentons les compétences des principales collectivités, leur fonctionnement au niveau exécutif et politique (démocratie locale), les principes budgétaires qui régissent les finances locales et les contrôles auxquelles les collectivités sont soumises. Enfin, nous présentons pour terminer les caractéristiques de la fonction publique territoriale.

La deuxième partie du cours s'inscrit dans l'objectif général du master de préparer les étudiants à leur futur environnement professionnel - que ce soit dans la sphère publique, au sein de structures de l'économie sociale et solidaire ou innovateurs s'impliquant dans le développement de leur territoire - en leur faisant découvrir le contexte, les capacités et le sens des interventions publiques des collectivités.

Dans cet objectif, le cours est construit en séances thématiques explorant différents champs d'interventions des collectivités et leurs modalités de mise en œuvre. Il s'agit d'aborder, notamment à travers des études de cas pratiques, le rôle des collectivités dans les politiques de développement local, leurs leviers et leurs outils d'intervention, tout particulièrement ceux de l'ESS.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Biland, E. (2019) *La fonction publique territoriale*, Repères, La découverte

Publications de la *Revue française d'administration publique* : <https://www.cairn.info/revue-francaise-d-administration-publique.htm>

Quillien, P-J, (2019) *Tout savoir sur les collectivités territoriales*, Ellipses

Site du gouvernement : www.collectivites-locales.gouv.fr

ECONOMIE PUBLIQUE ET DEVELOPPEMENT DURABLE
DGA1EDA5/Semestre1 / ECTS :4

Statut du cours :
Jacque PELLETAN :

Informations non communiquées.

ECONOMIE DES INSTITUTIONS ET ORGANISATIONS

DGA1EDA6 /Semestre 1 /ECTS :4

Statut du cours : CM (présence obligatoire)

Clotilde CHAMPEYRACHE: cl.champeyrache@hotmail.fr

OBJECTIFS DU COURS :

L'objectif du cours est de revenir sur une dimension oubliée de la théorie économique dominante, à savoir l'existence et l'importance des organisations et des institutions dans le fonctionnement des économies. Il s'agit donc de présenter les bases des théories institutionnalistes (avec des auteurs comme Veblen et Commons) et néo-institutionnalistes (Coase, Williamson, North, Aoki,...) afin de répondre à des questions telles que l'origine des firmes, la nature des contrats et des formes de gouvernance, l'efficacité des incitations qu'elles soient ou non monétaires, la diversité des trajectoires nationales de développement économique ainsi que la possibilité de construire, par l'interaction du droit et de l'économie, un « capitalisme raisonnable ».

PLAN DU COURS

CHAP. 1- LE MARCHÉ : IDEAL, MYTHE, INSTITUTION

- 1- Le marché, idéal économique
- 2- Le marché néoclassique, un mythe
- 3- La nécessité des institutions

CHAP.2- LA FIRME, ORGANISATION ECONOMIQUE

- 1- Coase (1937) : naissance de la théorie de la firme
- 2- Développements : la théorie des coûts de transaction
- 3- Les arrangements institutionnels
- 4- Formes contractuelles de la firme
- 5- Le problème des incitations

CHAP.3- INSTITUTIONS ET SYSTEME ECONOMIQUE

- 1- Redécouverte des institutions
- 2- La TCT appliquée aux institutions
- 3- Redécouverte des institutions par la théorie des jeux
- 4- Au-delà du marché : *l'embeddedness*
- 5- L'institutionnalisme originel de Veblen et Commons

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Un examen final écrit de 2 heures avec deux questions de cours sur 5 points chacune et une question plus transversale sur 10 points.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

Chavance, B. : *L'économie institutionnelle*. Repères, La Découverte, 2018.

Coase, R.: "The Nature of the Firm", *Economica*, 4(16), pp.386-405, 1937.

Ménard, C. : *L'économie des organisations*. Repères, La Découverte, 2012.

Nooteboom, B. : *How Markets Work and Fail, and What to Make of Them*, Edward Elgar, Cheltenham-Massachusetts, 2014.

Saussier, S., Yvrande-Billon, A. : *Economie des coûts de transaction*. Repères, La Découverte, 2007.

CONFERENCES PROFESSIONNELLES

DGA1EDA7 /Semestre1 / ECTS :3

Statut du cours : CM/TD – La présence aux cours est obligatoire.

Carole BRUNET : carole.brunet@univ-paris8.fr

Raphaël GIRAUD : raphael.giraud@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Ce module propose aux étudiants des interventions de professionnels ou de personnalités qualifiées sur des sujets en lien avec les thématiques des deux parcours de la mention de Master Economie des Organisations. Ces conférences permettent à la fois de rencontrer des acteurs professionnels, d'appréhender de grands enjeux sectoriels, et d'identifier des trajectoires de professionnalisation.

PLAN DU COURS

1. Quatre conférences sur le champ de l'économie sociale et solidaire (coordination: Carole Brunet)
2. Quatre conférences sur le management de projets publics et privés (coordination Raphaël Giraud).

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

La validation du module est conditionnée à la participation aux différentes conférences.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

NA

SEMINAIRE DE PREPARATION DE STAGE ET MEMOIRE

DGA1EDA8 /Semestre1 / ECTS :4

Statut du cours : CM/TD – La présence aux cours est obligatoire.

Carole Brunet : carole.brunet@univ-paris8.fr

Permanence : le mardi de 13h à 15h (bureau D114) ou sur rdv.

Karine Tourne-Languin : karine.tournelanguin@gmail.com

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours vise un double objectif. Sur le plan de la préparation au stage, il s'agit au-delà des outils classiques de présentation de CV et de lettre de motivation, d'inviter les étudiant.e.s à un travail sur leur projet et leur posture professionnelle, en se situant dans des approches de codéveloppement et d'apprentissage collectif. Une présentation des principaux réseaux professionnels de l'ESS et des projets de l'université Paris 8 complète cette partie. Sur le plan de la préparation au mémoire, les éléments de méthodologie essentiels sont travaillés (construction de la problématique, construction du plan) à partir de sujets en lien avec les projets ou les intérêts des étudiant.e.s. Les principaux outils de recherche documentaire de gestion de bibliographie sont présentés, avec un focus sur les revues académiques spécialisées en ESS.

PLAN DU COURS

(A titre indicatif)

Séquence 1 : Travail sur les projets, compétences et postures professionnelles ; CV et lettre de motivation

Séquence 2 : Introduction aux méthodes de cartographie mentale, journal d'accompagnement, apprentissage collectif

Séquence 3 : Réseaux professionnel de l'ESS et entrepreneuriat coopératif

Séquence 4 : Méthodologie du mémoire

Séquence 5 : Recherche documentaire et gestion de bibliographie

Séquence 6 : Présentation orale

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Le contrôle des connaissances se fait en contrôle continu, sur la base de trois notes successives, comptant chacune pour un tiers de la note finale. Le premier rendu correspond à un travail sur les CV et la lettre de motivation à l'issue de la première séquence, et la production d'une carte mentale. Le second rendu porte sur un travail de problématisation d'un sujet (rédaction de l'introduction et du plan). La dernière note est attribuée suite à un travail de groupe sur un sujet ou article et une présentation à l'oral.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

Distribués en cours.

MANAGEMENT DES PROJETS

DGA1EDA9 /Semestre1 / ECTS :4

Statut du cours : CM présence obligatoire

Jean-Luc ROCUET : rocuet@yahoo.fr

Présentation: le cours s'inscrit dans le Master EDO et de ses 2 orientations (ESSI et EM3P). A ce titre le contenu du cours tentera de mettre l'accent sur des perspectives concrètes en lien avec les orientations du Master.

N° séance Contenu détaillé

1 Généralités - Présentation des grandes lignes, généralités, de l'enseignement – Introduction aux questions méthodologiques : quoi, pourquoi, comment, qui, quand, où, combien...

Peut-on faire une différence entre management de projet et gestion de projet ?

2 Généralités - Le Projet : concept généraux.

- Distinguer l'avant-projet, le projet et l'après-projet

- L'approche performance d'une organisation et/ou d'un projet : processus, organisation, qualité, risques, budgets...Modèle du « tétraèdre » .En final en quoi une organisation se distingue-t-elle d'un projet ?

- Typologie des projets (spécificités liée à la nature de certains projets : informatique, immobilier, industrie, régalién...)

3 Méthodologie d'élaboration d'un projet : de l'idée au « livrable ». Une élaboration en 2 phases principales distinctes à minima : l'avant-projet et le projet proprement dit. L'avant-projet

- De l'idée à l'expression formelle d'un besoin

- Etude préalable / étude d'opportunité

- Le processus décisionnel : l'humain autour et dans le projet

- Les spécifications de l'avant-projet

4 Méthodologie - Réaliser en interne ou faire réaliser par un prestataire externe le projet. Le projet proprement dit :

- La contractualisation

- Appel d'offre – Cahier des charges – clauses techniques et administratives

- Le CCP (ex CMP) : Code de la commande publique

- Les acteurs et parties prenantes (MOA, AMOA, MOE, directions métiers, client/fournisseur,

DirProj, RespProj, ChefProj, ChargéProj, équipe projet, les usagers/bénéficiaires utilisateurs...)

5 Méthodologie – Du projet au management du projet

- Gouvernance, exécutif, pilotage (CA, CODIR, COPIL)

- Manager, piloter et animer le cycle de vie du projet

- Programmer et allouer les ressources

- Rendre compte des avancées (succès et difficultés)

6 Méthodologie – outils, normes, standards, réglementation

- Phasage, jalonnement, suivi : méthodes graphiques GANTT, PERT...

- Le cadre normatif (normes ISO : 9000, 10006, 21500, 31000...)

- Les métiers/emplois (ROME, RIME, APEC...). Illustration par une analyse des offres d'emploi publiées dans les médias

7 Méthodologie – Suivre et contrôler un projet

- Piloter l'allocation des ressources

- Mettre en place un contrôle visant à maîtriser les risques dans le projet

8 Méthodologie – Clore un projet

- Réceptionner les livrables

- Mettre en exploitation l'objectif à atteindre défini dans le projet

9/10 **Synthèse** – Etude de cas (l'exemple retenu sera celui de l'étude cas proposé en contrôle continu année

2019-2020 : projet de financement d'un projet par une ONG française chez un partenaire à l'Etranger)

11 Contrôle des connaissances acquises (contrôle sur table vraisemblablement sous forme de QCM/QCR)

Sauf disposition contraire un contrôle continu intégral sera réalisé consistant en un DST et un travail en petit groupe (étude de cas) ce qui procurera 2 notes pondérées de manière égale.

Les séances pourront être modulées dans leur contenu pour tenir compte des interactions et des connaissances propres à la constitution du groupe d'étudiants.

ENTREPRENEURIAT ET INNOVATION SOCIALE

DGA2EDA1 /Semestre 2 /ECTS :3

CM/TD

Sorayah MECHTOUH : Sorayah.mechtouh@cressidf.org

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours est tourné vers la connaissance de l'Economie Sociale et Solidaire, ses spécificités, ses acteurs et actrices. Ainsi à la fin du semestre les étudiant.es doivent savoir définir l'ESS, comprendre son organisation sa composition. Ils et elles auront la capacité de saisir l'environnement des entreprises de l'ESS, ainsi que leurs enjeux de fonctionnement et d'actualité.

PLAN DU COURS

- Introduction générale
- Composition et Définition de l'ESS, (autour de la loi 2014 et des travaux de l'ONESS)
- Les modèles coopératifs innovants
- Gouvernance démocratique des structures de l'ESS
- Focus sur le guide des bonnes pratiques en économie sociale et solidaire
- Modèles entrepreneuriaux et économiques de l'ESS
- Les dispositifs d'accompagnement de l'ESS *
- Approche croisée ESS et transition écologique*
- Approche croisée ESS et Culture *
- Entreprendre dans l'ESS : Témoignage d'un porteur de projet *
- Enjeux d'actualité de l'ESS

*Visites sur site

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Un examen type questions à réponse courte de contrôle des connaissances du cours à lieu à la mi-semestre (50% de la note finale)

Un contrôle terminal sous forme de questions longues, de commentaire, ou d'exposé écrit à la fin du semestre (50% de la note finale)

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

- PANORAMA DE L'ESS
- LOI DE JUILLET 2014 RELATIVE A L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Statut du cours : CM

Stéphane Rossignol (bureau D111) :stephane.rossignol@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Connaître les principes économiques de la protection sociale, aborder un peu son histoire pour comprendre les différents systèmes de protection sociale, étudier les quatre grands risques sociaux et comment ils sont couverts par la protection sociale, et mesurer l'impact des cotisations sociales sur l'équilibre du marché du travail.

PLAN DU COURS

Chapitre 1 : Analyse économique de la protection sociale

1. Qu'est-ce que la protection sociale ?
2. Protection sociale et microéconomie
3. Protection sociale et macroéconomie

Chapitre 2 : Histoire et typologie de l'Etat-providence

1. Introduction
2. Bismarck et la naissance des assurances sociales
3. Beveridge et la généralisation de la protection sociale
4. Typologies

Chapitre 3 : Les grands secteurs d'application de la protection sociale

1. La santé
2. Les retraites
3. La famille
4. Le chômage

Chapitre 4 : L'effet des cotisations sociales sur le salaire et l'emploi

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Un examen écrit à la fin du semestre

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

- Caire : « Economie de la protection sociale », collection Amphi Economie, Bréal
- Majnoni d'Intignano : « La protection sociale », le livre de Poche
- Barbier, Théret : « Le nouveau système français de protection sociale », Collection Repères, La Découverte.
- Esping-Andersen : « Les trois mondes de l'Etat-providence », PUF
- Barr : « The economics of the welfare state »

Statut du cours : CM**Chantal GLAUDE** (c.glaude.rh@alicedasl.fr)

OBJECTIFS DU COURS : L'objectif de ce cours est de permettre un rappel des fondamentaux du droit du travail puis d'aborder différents thèmes touchant à l'actualité du droit social.

La méthode pédagogique utilisée privilégie largement la dynamique de groupe, et se base principalement sur des productions qui reprennent des situations vécues au quotidien d'un Manager / Responsable.

- ◆ Diffusion d'un diaporama de base reprenant les différentes séquences
- ◆ Echanges / Réflexion collective dirigée
- ◆ Remise d'un support pédagogique « Cahier d'activités » pour chaque séquence de travail de 3h (cas pratiques, étude de textes, décisions judiciaires, QCM, schémas, étude de convention collective ...)

PLAN DU COURS**Séquence I : LES FONDAMENTAUX DE L'ORGANISATION EN DROIT DU TRAVAIL**

- ◆ Comprendre les principales sources du droit du travail et leur nouvelle articulation depuis la loi Travail : Code du travail, convention collective de branche, accord d'entreprise majoritaire ...
- ◆ Savoir utiliser les différentes sources du droit
 - Loi/ Décret
 - Conventions collectives / Accords d'entreprise
 - Contrat de travail / Avenants
 - Notes de service / Usages
 - Etc ...
- ◆ Identifier les incidences de la convention collective dans la GRH
- ◆ Les droits et obligations employeur - salarié/l'équilibre droits-devoirs (non-discrimination, protection contre le harcèlement, respect de la vie privée, liberté d'expression ...) et leurs limites
- ◆ Travail illégal / Travail dissimulé / Prêt illicite de main d'œuvre / Délit de marchandage
- ◆ Identifier les institutions de contrôle et connaître leurs prérogatives sur la structure employeur
 - Inspection du travail
 - Médecine du travail
 - CARSAT
 - etc...
- ◆ Appréhender l'organisation judiciaire française globale et les particularités de l'action prud'homale
 - ▶ *Temps de réflexion intégré à la séquence : comment choisir sa Convention Collective en ESS ?*

Séquence II : LES INSTANCES REPRESENTATIVES DU PERSONNEL

- ◆ Identifier les différentes instances et leur rôle respectif :
 - CSE
 - RS / DS
 - etc...
- ◆ L'actualité sociale (nouvelles règles de représentativité, référendum ...)
- ◆ Les obligations de l'employeur : réunions, consultations, négociations ...
- ◆ La protection spéciale des représentants du personnel

Séquence III : CADRE RH ET JURIDIQUE DE LA RELATION DE TRAVAIL

- ◆ Appréhender les différentes formes de relations possibles (CDI, CDD, bénévolat, VSI...)
- ◆ Panorama des clauses particulières du contrat (non-concurrence, mobilité...)
- ◆ Les autres formes possibles de collaboration : stage / interim / mise à disposition / prestataire libéral ...
- ◆ L'évolution du contrat de travail (ou comment modifier la relation de travail / précautions)
- ◆ La durée et l'organisation du temps de travail (Congés / Travail le dimanche / RTT et aménagement du temps de travail / Forfaits ...)
- ◆ L'obligation de sécurité
- ◆ Le suivi des salariés : les entretiens (Annuel d'évaluation / Professionnel / Disciplinaire / De rupture)
- ◆ La formation professionnelle continue : notions
 - ▶ *Temps de réflexion intégré à la séquence : comment trouver une information juridique fiable sur internet en droit social ?*

Séquence IV : DE LA DIFFICULTE QUI SURVIENT A LA RUPTURE DE CONTRAT

- ◆ Management et pouvoir disciplinaire
 - quelle sanction pour quel comportement ?
 - Les procédures à respecter
 - Les risques pour l'entreprise
- ◆ Panorama des différentes causes de rupture :
 - rupture conventionnelle
 - démission
 - licenciement
 - etc ...
- ◆ Préparer son dossier et anticiper les risques
- ◆ Evaluer le coût de la rupture
 - ▶ *Temps de réflexion intégré à la séquence : Point sur la dernière actualité sociale.*

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle continu intégral.

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des connaissances et compétences.

Le contrôle continu a lieu sur les séquences II, III IV et V sur le contenu de la séquence précédente, chaque fin de cours durant environ 30 minutes.

Il s'effectue sur la base de travaux variés (question synthétique / QCM / cas pratique ...).

Le contrôle continu implique l'assiduité de l'étudiant et un travail régulier des séquences abordées.

La moyenne de ces 4 notes sera pondérée à + / - 1,5 maximum au regard des interventions orales de chaque étudiant lors des séquences.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

LE MÉMO SOCIAL 2020 -Diane Rousseau - Editeur [Liaisons](#) Sociales- Date de parution 07/2020

MEMENTO SOCIAL – Laurence Méchin – Ed. F. Lefebvre – Parution 03/2020

GOVERNANCE ET DEMOCRATIE ECONOMIQUE

DGA2EDA4/ Semestre 2/ ECTS :2

Statut du cours :

Pierre LIRET :liret.pierre@gmail.com

Sur ce module fonction employeur / gouvernance et démocratie économique de 15h, j'assurerai 12h. Les 3 premières heures seront assurées par Benoît Borrits sur une présentation générale de la démocratie économique.

OBJECTIFS DU COURS :

-Objectif pédagogique (savoir, connaissances)

Connaître et comprendre les fondements des spécificités du modèle coopératif dans le rapport au travail et la relation salarié / employeur.

-Objectif de formation (savoir-faire et savoir être)

Avoir des repères pour pouvoir intégrer une Scop, une Scic en tant que salarié, associé ou démarrer une activité d'entrepreneur coopératif dans un cadre Scop, Scic, CAE ou encore partie prenante d'un projet de création de Scop ou Scic.

PLAN DU COURS

Séance 1 (3h)

1- travail collectif sur les notions de gouvernance et démocratie économique, retour sur les acquis suite à la présentation de Benoît Borrits sur ces notions

2 – échanges sur les projets de chacun, sa vision de la recherche d'emploi, de l'entrée sur le marché du travail et la relation au travail. Problématique de l'emploi, du rapport au travail et de la QVT

3 – Principes généraux de la réponse coopérative à ces enjeux, comparaison avec les autres options (salarial, représentation syndicale, entrepreneuriat, accompagnement à l'entrepreneuriat, divergences grandes et petites organisations, spécificités de l'emploi dans l'ESS). Principes et spécificités coopératives (service, engagement, capital, ristourne, réserves impartageables...)

Séance 2 (3h)

quiz sur la séance précédente

Scop et Scic, principes et fonctionnement, la représentation salariale dans les Scop, syndicats et coopératives (1h), droit des sociétés et droit du travail vs loi des Scop, témoignage d'un cas de Scop sur le rapport salarié/employeur (1h30)

Séance 3 (3h)

quiz sur la séance précédente

CAE, présentation des principes et du fonctionnement, témoignage d'un cas de CAE sur le statut d'entrepreneur-salarié, rappels de droit du travail, environnement de l'accompagnement des porteurs de projets et entrepreneurs individuels. Travail en binôme sur projet entrepreneurial et restitution

Séance 4 (3h)

Quiz sur la séance précédente

Travail d'équipe sur 1 étape de la vie d'une Scop (1h30)

Exposé et discussion sur problématiques Scop : management et rapport au travail selon grande ou petite taille de la coopérative, le management en Scop, statut du dirigeant, la QVT (cf étude Anact) comparaison avec autres organisations, atouts et limites de la démocratie en entreprise, idées reçues sur les Scop, le pouvoir du salarié associé, étapes de la croissance d'une vie en Scop... Retour et retravail sur les 3 séances précédentes

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Nombre de notes et nature des contrôles (écrit, oral, questions de cours, exercices d'application...)

Poids de chaque note dans la note finale

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

<https://www.economie.gouv.fr/ess/scop-scic-cest-quoi>

<https://www.les-scop.coop/sites/fr/les-scop/qu-est-ce-qu-une-scop.html>

https://www.les-scop.coop/sites/fr/espace-emploi/qualite_vie_au_travail

La solution coopérative, Pierre Liret

ECONOMIE DU TRAVAIL ET POLITIQUE DE L'EMPLOI

DGA2EDA5/ Semestre 2 /ECTS :3

CM/TD – La présence aux cours est obligatoire.

Carole Brunet :carole.brunet@univ-paris8.fr

Permanence : **mardi de 13h à 15h, ou sur rdv.**

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours vise à fournir aux étudiants de master une compréhension du fonctionnement du marché du travail à partir des approches théoriques de l'analyse économique et des résultats fournis par la littérature empirique.

PLAN DU COURS

Introduction : Objet de l'économie du travail et état des lieux du marché du travail

Chapitre 1 : L'offre de travail et la recherche d'emploi

Section 1 : La théorie de l'offre de travail

Section 2 : La théorie de la recherche d'emploi

Chapitre 2 : La demande de travail et l'équilibre sur le marché du travail

Section 1 : Quelques faits stylisés

Section 2 : La théorie statique de la demande de travail

Section 3 : Le travail comme facteur quasi-fixe (demande de travail dynamique)

Section 4 : Principaux résultats des études empiriques

Chapitre 3 : Salaire et conditions de travail

Section 1 : Les différences compensatrices de salaire

Section 2 : Contrat, partage du risque et incitation

Section 3 : Les négociations collectives

Chapitre 4 : Les approches « hétérodoxes » du marché du travail »

Chapitre 5 : Méthodes empiriques pour l'analyse du marché du travail

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES :

Examen terminal; contenu : tout le matériel vu en cours.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

Cahuc, P. & Zylberberg, A. (2001), Le marché du travail, De Boeck Université.

[version anglaise : Cahuc, P., Carcillo S. & Zylberberg, A. (2014), Labor Economics, MIT Press, Cambridge.]

Ehrenberg, R.G. & Smith R. (2009), Modern Labor Economics, Theory and Public Policy, Pearson Education.

Gazier, B. et Petit H. (2019), Economie du travail et de l'emploi, Dalloz.

Lesueur, J.-Y. & Sabatier, M. (2008), Microéconomie de l'emploi, Théories et applications, De Boeck Université

Statut du cours :**Clément CARBONNIER** : clement.carbonnier02@univ-paris8.fr

Permanence, mardi 10h30-12h, bureau D113

Site du cours : <http://carbonnier.eu/nouveaux.html>

Le principe du cours. Ce cours vise à comprendre les objectifs, les contraintes et les stratégies des entreprises en fonction de l'environnement concurrentiel dans lequel elles opèrent et des technologies liées à leur production. Il est organisé par grand thème, un par séance. Chaque séance regroupe une présentation générale des enjeux. Il détaille ensuite les concepts de théorie économique permettant de les appréhender, en discutant des intérêts et limites des modélisations et de leurs applications à différentes situations économiques réelles.

Les supports de cours. Les diapositives téléchargeables sur le site du cours sont le principal support, elles contiennent l'ensemble des notions à connaître. Le cours lui-même est essentiel car on y explique et discute ces notions pour bien les comprendre. Des lectures additionnelles sont proposées pour chaque séance et peuvent être téléchargées sur le site du cours.

Évaluation des acquis : Deux examens partiels d'un quart d'heure chacun (de type QCM et questions de cours) auront lieu au début des 5ème et 8ème séances ; chacun compte pour 20 % de la note finale. De plus, un examen final en fin de session compte pour 60 % de la note. Ce dernier comporte des sections de QCM, des réponses courtes à rédiger et des exercices d'application, sur le modèle des exercices faits en classe.

Plan général des séances

1. Automatisation et polarisation
2. La *smart* économie
3. Internationalisation des chaînes de valeur
4. L'économie de la fonctionnalité
5. Circuits courts
6. Modèles classiques de concurrence
7. Individualisation et discrimination
8. R&D et monopole innovant
9. L'économie des plateformes
10. Régulation des plateformes

Statut du cours : CM, présence obligatoire

Oxana Kharlamenko : oxana.kharlamenko@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours a pour objectif général de perfectionner des compétences linguistiques dans le domaine de l'anglais des affaires. L'enjeu principal est de permettre aux étudiants d'utiliser efficacement l'anglais, à l'oral et à l'écrit, dans les situations relevant des domaines de l'économie sociale et solidaire.

PLAN DU COURS

1. SSE: introduction
2. Social enterprise
3. Greening the economy and society
4. Solidarity and innovation

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu comprenant 3 notes : 1 DST en milieu de semestre (30 %), 1 DST en fin de semestre (50%), travail hebdomadaire à l'oral dont 2 évaluations (20%). Les deux DST portent sur le contenu de cours (vocabulaire, grammaire, notions théoriques), ainsi que sur la compréhension d'un texte issu de la presse anglophone.

MASTER 2
ECONOMIE, SOCIALE, SOLIDAIRE ET INNOVANTE
(ESSI)

ECONOMIE POLITIQUE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

DGA3EDA1/ Semestre 3 / 5 ECTS

Statut du cours CM/TD

Cours dispensé par **Clément Carbonnier**

clement.carbonnier@univ-paris8.fr

Permanence le lundi de 13h à 15h dans le bureau D113

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours vise à analyser la place des associations et entreprises de l'économie sociale et solidaire dans l'environnement socio-économique des sociétés occidentales, avec un accent particulier sur la France. Chaque séance aborde un thème spécifique en relation avec un domaine particulier de l'ESS. Les étudiants doivent lire avant chaque séance le texte relatif au sujet abordé, posté sur le site du cours. La séance commence par une discussion critique du texte afin notamment de démêler les concepts généraux des cas particuliers. Les concepts généraux sont présentés formellement au fur et mesure qu'ils sont identifiés.

PLAN DU COURS

- Séance 1 : Construction d'un secteur
- Séance 2 : Formes des organisations de l'ESS
- Séance 3 : Conditions de travail dans l'ESS
- Séance 4 : Associations de l'aide aux personnes
- Séance 5 : Mutuelles dans le marché des assurances
- Séance 6 : Philanthropie et ESS
- Séance 7 : Les communs sociaux
- Séance 8 : L'aide au développement

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

L'évaluation des acquis consiste en un mémoire à rendre en fin de session. Les étudiants doivent choisir une association ou une entreprise de l'économie sociale et solidaire, et décrire sa place dans son environnement socio-économique (apports sociaux par rapports à d'autres organisations publiques ou lucratives, enjeux de concurrence avec le secteur lucratif et éventuel impact sur la mission sociale, liens avec les institutions publiques...) en utilisant les concepts vus en cours.

ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES

Les textes étudiés en séances sont téléchargeables sur le site du cours : <http://carbonnier.eu/epess.html>, il s'agira d'un texte principal à lire avant la séance et de textes complémentaires. Exemples de textes :

- TFSSE (2014) *Social and Solidarity Economy and the Challenge of Sustainable Development*, A Position Paper by the United Nations Inter-Agency Task Force on Social and Solidarity Economy (TFSSE), June 2014
- Anne Fretel (2018) *De la partition du fait associatif à la loi de 2014 affirmant l'unité de l'économie sociale et solidaire : l'histoire d'une construction politique*, RECMA, Revue internationale de l'économie sociale n° 349, pp. 27-41
- Gabrielle Fack, Camille Landais, Alix Mysczkowski (2018) *Biens publics, charité privée, Comment l'État peut-il réguler le charity business ?* Collection du CEPREMAP

Des diapositives – également téléchargeables sur le site du cours – présentent les concepts généraux.

Les étudiants peuvent également compléter les éléments du cours en se référant au manuel :

- *Économie politique des associations*, Anne Le Roy et Emmanuelle Puissant (coord.), François-Xavier Devetter, Sylvain Vatan, DeBoeck supérieur

FINANCE SOLIDAIRE

DGA3EDA2 / Semestre 3 / 5 ECTS

Cours (CM/TD)

Angélique ROSE,
direction@garances.fr

OBJECTIFS DU COURS :

A l'issue de ce séminaire de 8 séances, les étudiants auront acquis une connaissance de l'écosystème de la finance solidaire (origine, mécanismes, acteurs, outils et limites ...) ainsi qu'une approche critique et opérationnelle de ses champs d'intervention dans les domaines de l'ESS et de l'économie classique.

PLAN DU COURS

- Qu'est-ce que la finance solidaire ? Présentation du séminaire, choix des exposés
- De l'épargne solidaire à la finance solidaire : acteurs et outils
- Les monnaies alternatives
- La micro finance, forces et limites de solidarité
- Finance solidaire et Insertion par l'activité économique (IAE)
- Le financement de l'ESS

Le plan du cours sera ajusté aux besoins des étudiants suite au tour de table de rentrée.

Les étudiant-e-s seront invité-e-s à réaliser un exposé qui viendra nourrir de cas pratiques les éléments du cours.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Un exposé à réaliser en binôme ou trinôme sur les 7 séances (1 séance d'introduction suivi de 7 exposés). La note de l'exposé constituera la note de contrôle continu et sera pondérée par une évaluation de la participation au cours.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

- Directrice de France Active GARANCES SSSD (93000) depuis 2017
- Directrice de l'ADEL, Agence pour le développement de l'économie locale (Paris 12, fermée en 2015) de 2004 à 2015
- Trésorière de l'association CIP20 (Citoyennes Interculturelles de Paris 20) depuis 2015

Cours (CM/TD)

Philippe MAINGAULT

philippemaingault@wanadoo.fr

vendredi de 12 à 15 h

OBJECTIFS DU COURS :

L'objectif du cours est de comprendre le fonctionnement d'un tissu économique local avec un focus particulier sur l'ess. A partir de cette compréhension, on cherchera à trouver quelles sont les marges de manœuvre d'une politique publique locale visant à réduire le chômage tout en répondant aux besoins sociaux et en veillant au respect des écosystèmes naturels.

PLAN DU COURS : IL SERA REMIS LORS DE LA PREMIERE SEANCE

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

1 écrit terminal et 1 travail à domicile (analyse critique d'un texte, note de lecture...). Chaque note compte pour moitié.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

DAVEZIES Laurent, *La république et ses territoires : la circulation invisible des richesses*, La république des idées, éd Seuil, Paris, 2008.

GADREY Jean, *Adieu à la croissance, bien vivre dans un monde solidaire*, éd Alternatives économiques Les petits matins, rééd 2015.

RAVEAUD Gilles, *J'ai jamais rien compris à l'économie mais ça je comprends*, éd Tana, Paris, 2015.

SOUCHIER Raphael, *Made in local, Emploi, croissance, durabilité: et si la solution était locale?* Éd Eyrolles, Paris, 2013.

SHEFFIELD Hazel, « le modèle Preston, ou comment une ville peut reprendre la main sur son économie, ses emplois et son bien-être », Bastamag 2 Juillet 2020

FINANCEMENT DE PROJETS SOCIAUX ET SOLIDAIRES

DGA3EDA4 /Semestre 3 / 4 ECTS

Cours (CM/TD)

Jean Christophe CHOLOT – jccholat@gmail.com

OBJECTIFS DU COURS :

L'objectif de ce cours est que les étudiants fassent appel à l'ensemble de leurs connaissances en XX pour étudier 3 études de cas. Les étudiants seront amenés à s'organiser en petits groupes, à répondre à des questions progressives, pour analyser et construire des prévisionnels financiers, dans le but d'une recherche de financement. Les étudiants devront pour finir, présenter les résultats de leur groupe devant leur camarade/jury afin de simuler une prise de parole devant des investisseurs.

PLAN DU COURS

Le cours est découpé en 3 temps :

1/ Tour d'horizon des financements spécifiques à l'ESS & outils / méthodologie pour les étapes de financement.

2/ Trois études de cas, élaborées par Jean Christophe CHOLOT, sur la base de cas réels, simplifiés pour garder un objectif pédagogique, ou portés par les étudiants dans le cadre de leurs projets professionnels (stages, alternances, projets tutorés, ...).

3/ présentation / pitch de chaque groupe qui présente leurs résultats concernant une étude de cas détaillée devant leurs camarades-jury qui les questionnent avec des rôles de banquiers ou d'investisseurs définis à l'avance.

Les apports (ou rappels) théoriques sont intégrés lorsque les besoins s'en font sentir : calcul d'une marge commerciale, détermination d'un point-mort, calcul des frais de personnel, principaux SIG (EBE, CAF...), principaux impôts et méthodes de calcul (TVA, CVAE, IS...), calcul de TRI, règles propres au financement de projet (effet de levier, ratio de couverture du service de la dette).

Les séances (de 3 h) sont essentiellement consacrées à un travail collectif sur les études de cas. Les étudiants travaillent en petits groupes, sur leur ordinateur pour élaborer les différents documents prévisionnels et le calcul de divers ratios. Ils développent ensemble la capacité à appréhender les enjeux des différentes parties. Les solutions aux problèmes rencontrés sont ensuite recherchées.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

- Trois études de cas en contrôle continu, réalisés en groupes et notés sur le rendu écrit
La notation compte pour 3/4 de la note globale

- Une présentation à l'oral notée par groupe
Les notes peuvent être individualisées selon le rendu. La notation compte pour 1/4 de la note globale

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

- Lecture facultative : « Stratégie et Financement des entreprises Sociales et Solidaires » Le Grand Livre d'Amandine BARTHELEMY, Sophie KELLER, Romain SLITINE aux éditions Rue de l'échiquier.

METHODES DE CHOIX ET DE DIRECTION DE PROJETS

DGA3EDA5/ Semestre 3/ 4 ECTS

Cours : CM + TD en présentiel et en distanciel. La présence est obligatoire.

Patrick VASSALLO patrick.vassallo@wanadoo.fr 06 83 21 48 11

Enseignement le vendredi de 9h à 12H jusqu'au 20 novembre

OBJECTIFS DU COURS :

Connaître les références en matière de gestion de projet (organisation et SI)

Savoir repérer la méthode pertinente par rapport au contexte projet et aux valeurs de l'ESS

Avoir en main des outils de pilotage de projet cohérents avec les objectifs solidaires, sociaux et d'innovation.

PLAN DU COURS

- 1- Introduction rappel des notions de base
- 2- Les sources historiques et méthodologiques de la gestion de projet
- 3- L'organisation d'un projet ESS et les diverses déclinaisons de méthodes de gestion de projet : du besoin à la solution ; de la gestion de la demande au cadrage de la solution dans un contexte d'entreprise, différents référentiels de méthodes et outils de gestion
- 4- Organisation de projet : principes de base et différents contextes
- 5- Cycle de projet, exemples
- 6- Les composants incontournables

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

- - présence, attestée par émargement (présentiel) ou copie d'écran (distanciel):
0,5 pt/séance

- - présentation d'un plan projet (individuel ou en groupe)

Rendu écrit livrable pour le jour de l'examen

Présentation orale synthétique le jour de l'examen

15 points

- Médiagraphie et documents (rendu individuel)

3 points

- orthographe et qualité de présentation 3 points

La somme des notes est ramenée sur 20 points.

ÉVALUATION SOCIOECONOMIQUE DES PROJETS

DGA4EDA4 / Semestre 4 / 2ECTS

Cours proposé par *Clément Carbonnier*

clement.carbonnier02@univ-paris8.fr (permanence, mardi 10h30-12h, bureau D113)

Site du cours : <http://carbonnier.eu/evaluation.html>

Le principe du cours.

Ce cours vise à comprendre les techniques d'évaluations socioéconomiques, leurs différents avantages et limites, ainsi que leurs périmètres d'application. Il est organisé par grand thème, un par séance, répartis en trois parties : une première sur la question de la mesure et des indicateurs, une seconde sur l'analyse coût-bénéfice et l'évaluation des préférences, et une troisième sur les évaluations d'impact.

Les supports de cours.

Les diapositives téléchargeables sur le site du cours sont le principal support, elles contiennent l'ensemble des notions à connaître. Le cours lui-même est essentiel car on y explique et discute ces notions pour bien les comprendre. Des lectures additionnelles sont proposées pour chaque séance et peuvent être téléchargées sur le site du cours.

Évaluation des acquis : L'évaluation des acquis se fait via un examen/projet à rendre avant le 21 février au soir par mail. Il s'agit de réaliser une note de synthèse d'évaluation à partir de documents et de données fournies préalablement et téléchargeables sur le site du cours.

Plan général des séances

Première partie – mesures et indicateurs

1. Qu'est-ce que la pauvreté
2. Mesures d'inégalités et bien-être

Deuxième partie – analyse coûts-bénéfices

3. Principes généraux de l'analyse coûts-bénéfices
4. Évaluations hédoniques et contingentes
5. Actualisation et durabilité
6. Agrégation des préférences

Troisième partie – évaluations d'impact

7. Approches qualitatives de l'évaluation
8. Évaluations en expériences contrôlées
9. Évaluations en expériences quasi-naturelles
10. Évaluations structurelles

POLITIQUES DE DEVELOPPEMENT DE L'ESS

DGA4EDA1/ Semestre 4 / 3 ECTS

Cours (CM/TD)

Philippe MAINGAULT

philippemaingault@wanadoo.fr

OBJECTIFS DU COURS :

L'objectif du cours est de découvrir comment une politique publique locale s'élabore et comment elle se met en œuvre. On prendra comme terrain d'étude la politique départementale du Val-de-Marne. L'objectif est de découvrir à travers des documents réels une pratique professionnelle. Ce travail doit permettre aux étudiants de mesurer aussi l'écart entre des objectifs politiques ambitieux et la réalité souvent difficile à transformer.

PLAN DU COURS :

Présentation de l'ess et des autres économies. Présentation des différentes conceptions de l'ess.
Connaissance des acteurs pluriels de l'ess et des évolutions institutionnelles de l'ess.
Diagnostic territorial et élaboration de la politique ess du département du val de marne.
Budget d'une structure ess, réflexion sur les différents modèles économiques
les appels à projets, les subventions sur programmes d'actions. Simulation d'un jury d'appel à projets.
Retour critique : comprendre les potentialités mais aussi les limites d'une politique publique locale de l'ess.

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

1 écrit terminal et 1 présentation orale. Chaque note compte pour moitié.

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX) :

DOCUMENTS ADMINISTRATIFS DE TRAVAIL

POLITIQUES D'INSERTION

DGA4EDA2/ Semestre 4/ 3 ECTS

Cours (CM/TD) – La présence aux cours est obligatoire.

Carole Brunet, carole.brunet@univ-paris8.fr
Patrick Vassallo, patrick.vassallo@wanadoo.fr

Permanence : le mercredi de 15h à 17h (bureau D114) ou sur rdv.

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours vise à fournir aux étudiants de deuxième année du Master ESSI une vision d'ensemble des politiques d'insertion, sur les plans théorique et opérationnel. L'accent est mis sur les politiques de lutte contre la pauvreté et d'insertion professionnelle : on précise d'abord les cadres économiques permettant de les appréhender ; puis, partant des constats relatifs à leurs évolutions, notamment en termes de territorialisation, on insiste sur les acteurs, structures et dispositifs impliqués, avant de centrer l'éclairage sur l'expérimentation locale des politiques publiques et les mesures de leur efficacité.

PLAN DU COURS

(A titre indicatif)

Introduction : Un bref historique des politiques d'insertion : émergence et évolution.

Chapitre 1 : Les politiques de l'emploi, le chômage et la pauvreté en chiffres

Section 1 : Evolutions de l'emploi et du chômage

Section 2 : Les chiffres et les acteurs des politiques sociales et de l'emploi

Section 3 : Evolutions et mesures de la pauvreté

Chapitre 2 : Approches économiques des politiques d'insertion.

Section 1 : Les visions néoclassiques : du welfare au workfare

Section 2 : Les approches « hétérodoxes » : ESS (et IAE), institutionnalisme et économie politique des « Communs ».

Chapitre 3 : Les dispositifs d'insertion : politiques publiques et expérimentations locales

Section 1 : Du RMI au RSA

Section 2 : Les dispositifs spécifiques (dispositifs « jeunes », dispositifs d'opportunité)

Section 3 : Les clauses d'insertion

Section 4 : Expérimentations locales innovantes : TZCLD ; Plaine Commune : territoire apprenant contributif ; ...

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Ce cours fera l'objet d'un examen terminal.

Contenu : tout le matériel vu en cours

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

Castra D. (2003), L'insertion professionnelle des publics précaires, PUF, coll. « Le travail humain ».

Duvoux N, (2012), Le nouvel âge de la solidarité, La République des idées, Seuil.

Morel S. (2000), Les logiques de la réciprocité, Paris, Presses Universitaires de France « Le Lien social », 328 pages.

Paugam, S. et Duvoux, N. (2008), La régulation des pauvres, Presses Universitaires de France.

Rapports de l'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale, La Documentation Française et www.onpes.gouv.fr.

ANGLAIS

DGA4XANG/ Semestre 4 / 2 ECTS

Cours : CM, présence obligatoire

Enseignant : Oxana Kharlamenko

Email : oxana.kharlamenko@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Ce cours a pour objectif général de perfectionner des compétences linguistiques dans le domaine de l'anglais des affaires. L'enjeu principal est de permettre aux étudiants d'utiliser efficacement l'anglais, à l'oral et à l'écrit, dans les situations relevant des domaines de l'économie sociale et solidaire.

PLAN DU COURS

5. SSE in the US
6. Social enterprises in the UK
7. Solidarity and innovation

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

Contrôle continu comprenant 3 notes : 1 DST en milieu de semestre (30 %), 1 DST en fin de semestre (50%), travail hebdomadaire à l'oral et deux DM portant sur les articles distribués en cours (20%). Les deux DST portent sur le contenu de cours (vocabulaire, grammaire, notions théoriques), ainsi que sur la compréhension d'un texte issu de la presse anglophone.

PROJETS TUTEURES

DGA4EDA4 / Semestre 4 / 3 ECTS

Cours (CM/TD)

Philippe Maingault, avec la participation des dirigeant-e-s de structures de l'ESS apporteurs de missions.
philippemaingault@wanadoo.fr

Vendredi après-midi ponctuellement de 15 à 18 h

OBJECTIFS DU COURS :

- Réaliser une mission professionnelle de courte durée, correspondant à un besoin réel exprimé par une structure de l'ESS, un organisme d'accompagnement technique et financier ou un établissement public, ayant formulé sa commande à travers un cahier des charges
- Savoir lire un cahier des charges, organiser son travail individuellement ou en groupe
- Apprendre à questionner le modèle économique et la mise en place de nouveaux services
- Elaborer des livrables dans le cadre de la restitution : au minimum un rapport ou note technique et un diaporama
- Permettre d'identifier les compétences principales de l'étudiant-e et celles restant à acquérir ou à renforcer.
- Disposer d'une passerelle active vers le stage de fin de M2, tester son CV et sa lettre de motivation.

PLAN DU COURS

1 Présentation du cours ; exercice collectif de visite au Grand 8 et identification de structures ESS. Echanges avec l'ensemble du groupe : auto-présentation de chaque étudiant (études, expériences, compétences, souhaits).

2 Commentaires sur les positionnements du dernier cours.

Analyse de cahiers de charges de mission tuteurée, types d'activité, organismes commanditaires.

Etat de la recherche de stages et précisions à rechercher sur les projets professionnels. Compétences demandées au terme du diplôme. Lien entre projets tuteurés et stages.

3 Distribution des missions et organisation opérationnelle

Questions – réponses notamment pratiques.

4, 5, 6 Travail individuel ou en groupe

Séances de suivi avec les enseignants uniquement ou au sein des instances de la structure commanditaire

7 Soutenances : oral (tuteur enseignant et tuteur professionnel) + livrables

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES (5 MAX)

COMMUNIQUEE LORS DES SEANCES ET EN FONCTION DES CARACTERISTIQUES DES MISSIONS PROPOSEES PAR LES PARTENAIRES.

COURS COMMUNICATION SOLIDAIRE

DGA3EDA6 / Semestre 3/ 2ECTS

CM + TD (CM:14,4 TD:9,6)

Raffaella TONCELLI, raffaella.toncelli@univ-paris8.fr

OBJECTIFS DU COURS :

Comprendre les bases de la communication :

- connaître les objectifs, les outils et les conditions de succès d'une stratégie de communication ;
- connaître les éléments de base permettant de mettre en place une campagne de communication : identifier la cible, formuler le message à transmettre, sélectionner les contenus et choisir le support de communication adéquat.

Utiliser une plateforme de communication dédiée à l'Economie Sociale et Solidaire :

- comprendre les enjeux de la communication pour les structures de l'ESS
- se familiariser avec la communication digitale
- créer du contenu pour alimenter une plateforme dédiée à l'ESS sur le territoire de Plaine Commune

PLAN DU COURS

1. Introduction générale à la communication. Communication et interaction. Les différentes formes de communication, différences entre la communication externe et interne.
2. Le plan de communication : la définition des objectifs, le public cible, le message, le communicant, les outils.
3. L'enjeu de la communication pour les structures de l'ESS. Le contexte dans le territoire de Plaine Commune. Présentation et analyse de supports de communication existants.
4. Chercher du contenu, savoir discriminer, hiérarchiser l'information. Travail en petits groupes sur des cas pratiques.
5. Choisir des structures du territoire à présenter et à mettre en valeur, définir les objectifs de la stratégie de communication, réaliser le plan de communication.
6. Présentation technique de la plateforme Coopness.org et des procédures pour l'alimenter et la mettre à jour.
7. Travail en petits groupes sur la communication des structures choisies.
8. Présentation et analyse critique des travaux réalisés par les groupes.

Comptabilité et fiscalité des OESS

DGA4EDA5 / Semestre 4/ 2ECTS

(CM +TD) 21heures

JY Jallon (jean-yves.jallon@wanadoo.fr) et Finacoop (b.gueraudpinet@finacoop.fr)

Partie 1 : Comptabilité

Dans cette partie, vous apprendrez les notions essentielles de la comptabilité, afin de vous permettre son utilisation comme outil de gestion d'une OESS, pouvoir dialoguer avec un expert-comptable sur un projet et savoir lire les documents de synthèse d'une entreprise.

1. Les sources de la comptabilité
2. Le système d'information comptable
3. Les flux économiques
4. Enregistrement comptable des flux économiques
5. Enregistrements comptables des flux relatifs aux opérations réalisées par l'entreprise
6. Le bilan
7. Le tableau de résultat – les comptes de gestion
8. Le plan comptable général (PCG)
9. Le traitement des données comptables
10. Les documents de synthèse ou comptes annuels

Partie 2 : Fiscalité

La fiscalité traduit légalement l'appréhension originale de l'ESS et ses "familles" par les pouvoirs publics au niveau de son économie. Les différents modèles socio-économiques que recoupe l'ESS, correspondent à autant de régimes fiscaux spécifiques, qu'il s'agit de bien apprécier pour accompagner la structuration ou la conduite d'un projet d'ESS. A fortiori en matière fiscale ou au-delà de politiques de compliance, l'administration fiscale a parfois une lecture jugée trop stricte envers les OSBL notamment, ce qui peut être rédhibitoire pour un modèle socio-économique souvent dépendant du bon régime fiscal autant que des bons statuts. L'enseignement vise donc à couvrir synthétiquement les spécificités des régimes fiscaux des OSBL et autres entreprises de l'ESS (associations, fondations, mutuelles, coopératives et sociétés commerciales de l'ESS) pour en appréhender les contraintes et opportunités.

21. Fiscalité des OSBL (Association et fondations, mécénat, etc.)

Fiscalisation ou non d'une association (4P, sectorisation, filialisation, revenus des dirigeants, etc.) ; services aux membres/entreprises; IAE (ACI, EI, autres)

Intérêt général – Utilité publique – Mécénat

FRUP, Fdd, autres fondations, etc.

22. Fiscalité des mutuelles et coopératives

Fiscalité des mutuelles Livre I et 3 & unions : (réserves, rémunération des dirigeants, etc.)

Fiscalité des coopératives & unions (réserves, ristournes, rentabilité financières)

23. Fiscalité des Sté commerciales ESS & Groupements & ESUS & Innovation sociale & Impact social

Fiscalité des sociétés commerciales d'ESS ;

Liens OSBL-société commerciale et groupements (GM, GE, GIE, GME, GES, etc.)

Avantages fiscaux aux (financements des) ESUS ;

Innovation sociale (CIR, JEI, JEU...)

Impact social